ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Подписан: Федореева Светлана Алексеевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="Детский сад №181 ОАО ""РЖД""", CN=Федореева Светлана Алексеевна, E=ds181rjd@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: г. Новоалтайск, ул. Депутатская, 22

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом
_____ С.А. Федореева
«30» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - консилиум) в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДОУ) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся с трудностями в поведении (далее – обучающиеся), в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.2. Целью консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, , локальными нормативными актами, уставом ДОУ, настоящим положением.

1.4. ПМПк ДОУ создается приказом заведующего ДОУ при наличии в нем соответствующих специалистов.

1.5. Общее руководство и контроль за деятельностью ПМПк возлагается на руководителя Организации. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях программы психолого-педагогического сопровождения, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей)

обучающихся третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. Решения, принятые на заседании консилиума, являются обязательными для всех специалистов, сопровождающих ребенка.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим ДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ДОУ) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации;
- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в данной ДОУ;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения;
- изменение при необходимости компонентов программы психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития обучающихся;
- подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК при наличии необходимости изменения СОУ в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- организационно-методическая поддержка педагогов ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых обучающихся.

III. Состав консилиума и регламент проведения заседаний

3.1. Состав консилиума утверждается заведующим ДОУ. В него на постоянной основе входят: заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник.

В каждом конкретном случае в состав консилиума включается воспитатель, специалисты, работающие с конкретным ребенком.

3.2. Деятельность консилиума основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнение решений, отраженных в протоколе заседания:

заместитель заведующего по УВР, председатель консилиума:

- координирует взаимодействие специалистов по реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогического коллектива ДОУ;
- обеспечивает контроль качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-медико-педагогического сопровождения;
- возлагает ответственность за разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения на ведущих специалистов (кураторов) сопровождающих ребенка, согласовывает их;
- организует планирование и проведение заседаний консилиума;
- поручает вести определенному сотруднику отчетную и текущую документацию консилиума.

специалисты, входящие в постоянный состав консилиума:

- организуют углубленную диагностику для определения уровня актуального развития ребенка, выявления причин и механизмов трудностей в образовании;
- определяют содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы; а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий для ребенка;
- участвуют в разработке и реализации программы психолого-медико-педагогического сопровождения.

ведущий специалист (куратор) обучающегося на весь период сопровождения утверждается приказом заведующего ДОУ:

- организует подготовку документов к плановым и внеплановым консилиумам;
- координирует взаимодействие специалистов сопровождения (график работы, встречи, консультации) с родителями (законными представителями) ребенка;
- отслеживает динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему психолого-педагогической помощи;
- доводит обобщенную информацию до сведения специалистов консилиума на плановых заседаниях, а при необходимости выходит с инициативой обсуждения проблем воспитанника на внеплановых заседаниях консилиума.

педагоги (воспитатели), работающие с сопровождаемым обучающимся:

- учитывают его индивидуальные особенности, исполняют рекомендации ПМПК и консилиума при организации образовательного процесса;
- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождаемого обучающегося;

- участвуют в формировании толерантных установок детского коллектива и родителей (законных представителей) к особенностям сопровождаемого ребенка.

3.3. Консилиум организует свою работу под руководством председателя, а в его отсутствии лица, его заменяющего, в соответствии с планом работы, утвержденным заведующим.

3.5. Плановые заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в квартал.

3.6. Внеплановые заседания проводятся по мере необходимости решения вопросов о принятии дополнительных мер по вновь выявленным обстоятельствам, о внесении изменений в программы психолого-педагогического сопровождения в случае их неэффективности.

IV. Порядок выявления и сопровождения консилиумом детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации

4.1. Анализ листов адаптации воспитанников к условиям ДОУ, педагогическое наблюдение.

4.2. Обсуждение на плановом заседании консилиума вопроса о необходимости проведения углубленной диагностики с ребенком, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, согласование сроков и графика проведения диагностики.

4.3. Получение воспитателем письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на их психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение специалистами консилиума.

4.4. Проведение обследования ребенка индивидуально каждым специалистом консилиума предпочтительно в присутствии родителей (законных представителей), с последующим их консультированием по итогам обследования.

4.5. Проведение заседания консилиума для обсуждения результатов обследования детей и принятия решения:

4.5.1. о необходимости разработки направлений коррекционно-развивающей работы на определенный период, исходя из реальных возможностей ДОУ (без комплексного обследования на ПМПК);

4.5.2. о наличии необходимости направления обучающегося на ПМПК.

4.6. Оформление заключения и протокола заседания консилиума в день его проведения. Ознакомление и согласование заключения консилиума с родителями (законными представителями) обучающегося.

При оформлении заключения консилиума для обучающегося, имеющего заключение ПМПК, конкретизируется пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

4.7. Детализация программы психолого-педагогического сопровождения каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, ее согласование с родителями (законными представителями) и утверждение приказом заведующим ДОУ в течение 5 дней после заседания консилиума.

4.8. Обсуждение наличия /отсутствия положительной динамики в обучении (развитии, социальной адаптации) по окончании периода реализации программы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оформление заключения и протокола заседания консилиума.

При скомпенсированности отклонений в развитии, социальной адаптации сопровождение воспитанника прекращается приказом заведующего ДОУ.

При отсутствии положительной динамики в программу психолого-педагогического сопровождения вносятся изменения и сопровождение продолжается в соответствии с п.4.7 - п.4.8, настоящего положения, либо делается заключение о необходимости обследования (в том числе повторного) на ПМПК для выбора (изменения) СОУ и варианта адаптированной основной образовательной программы.

4.9. В ситуации, когда заключение ПМПК получено ребенком в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДОУ, специалистами консилиума проводится его углубленное обследование с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально. На основании заключений специалистов коллегиально вырабатываются заключение и рекомендации.

4.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и разработанной специалистами консилиума программой психолого-педагогического сопровождения, образование ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данном ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

V. Права и обязанности

5.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;

знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;

вносить свои замечания и предложения по созданию СОУ;

получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, получать информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

обеспечивать посещение ребенком в соответствии с согласованным расписанием занятий специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;

5.3. Специалисты консилиума обязаны:

руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

применять в своей деятельности необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания

детей в естественной открытой социальной среде;

соблюдать конфиденциальность и нести ответственность за несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

5.4. Специалисты консилиума имеют право:

иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОУ при обследовании ребенка на ПМПК.

VI. Документация консилиума:

1.1. Приказ о создании ПМПк с утвержденным составом специалистов ПМПк;

2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

3. График плановых заседаний ПМПк;

4. Журнал записи обучающихся на ПМПк

5. Протоколы заседаний консилиума;

6. Заключения специалистов консилиума по результатам диагностики детей;

7. Заключения консилиума (на каждого ребенка);

8. Согласия (Заявления) родителей (законных представителей);

9. Программа психолого-педагогического сопровождения.