

Принято
На заседании педагогического
совета Детского сада
№181 ОАО «РЖД»
протокол №1 от 29.08.2019



Утверждаю
Заведующий детским садом
Федоренко С.А.

Приказ № 1П
от 29.08.2019

Учебный план
на 2019-2020 учебный год
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Пояснительная записка

Образовательная деятельность Детского сада №181 ОАО «РЖД» направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его познавательного и физического развития, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «О введении ФГОС ДО»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Детском саду №181 ОАО «РЖД».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное, физическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни через образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно годовому плану и образовательной программе дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Детский сад №181 ОАО «РЖД» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Детском саду №181 ОАО «РЖД» функционирует 10 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - группа «Гномики»
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - группа «Цыплята»
- младшая группа (3-4 года) - группа «Пчелки»
- младшая группа (3-4 года) - группа «Солнышко»
- младшая группа (3-4 года) - группа «Звездочки»
- Средняя группа (4-5 лет) - группа «Жемчужина»
- Средняя группа (4-5 лет) - группа «Смешарики»
- Старшая группа (5-6 лет) - группы «Мадагаскар»
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - группа «Волшебники»
- Старшая – подготовительная к школе группа с ОНР – «Цветочный город»

Основной формой организации образования в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». НОД проводится с детьми всех возрастных группах детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

НОД	вторая группа раннего возраста «Гномики»			вторая группа раннего возраста «Цыплята»			Младшая «Пчелки»			Младшая «Солнышко»			Младшая «Звездочки»		
	Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год
Физическая культура в помещении	2 раза	7-8	71	2 раза	7-8	68	2 раза	8	72	2 раза	7-8	67	2 раза	7-8	67
Физическая культура на прогулке	1 раз	4-5	37	1 раз	3-4	35	1 раз	4	36	1 раз	4	36	1 раз	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	3-5	35	1 раз	3-4	31	1 раз	3-4	31	1 раз	4-5	37	1 раз	3-4	35
ФЭМП	1 раз	4	36	1 раз	3-4	35	1 раз	3-4	35	1 раз	4	36	1 раз	3-4	31
Развитие речи	2 раза	7-8	68	2 раза	8	72	1 раз	4	36	1 раз	4	36	1 раз	4	36
Рисование	1 раз	4	36	1 раз	3-4	35	1 раз	4	36	1 раз	3-4	31	1 раз	4-5	37
Лепка	1 раз	4	36	1 раз	4-5	37	0,5 раз	2-3	19	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18
Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5 раз	2	18	0,5 раз	1-2	17	0,5 раз	2	18
Музыка	2 раза	7-8	67	2 раза	8	72	2 раза	7-8	67	2 раза	8	72	2 раза	8	72
Итого	11	41-44	386	10	39-40	385	10	38-40	345	10	38-40	350	10	38-40	350

НОД	средняя группа «Жемчужина»			средняя группа «Смешарики»			старшая группа «Мадагаскар»			Подготовительная к школе «Волшебники»		
	Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
	в недел ю	в мес яц	в год	в недел ю	в мес яц	в год	в неде лю	в мес яц	в год	в недел ю	в мес яц	в год
Физическая культура в помещении	2 раза	8	72	2 раза	8	72	2 раза	7-8	67	2 раза	8	72
Физическая культура на прогулке	1 раз	3-4	31	1 раз	4	36	1 раз	4-5	37	1 раз	3-4	31
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	4-5	37	1 раз	3-4	31	1 раз	4	36	1 раз	4-5	37
ФЭМП	1 раз	3-4	31	1 раз	4	36	1 раз	3-4	31	2 раз	8	72
Развитие речи	1 раз	3-4	35	1 раз	3-4	35	2 раза	8	72	2 раза	7-8	67
Рисование	1 раз	3-4	31	1 раз	4	36	2	7-8	66	2 раза	8	72

							раза					
Лепка	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18	0,5 раз	1-2	17
Аппликация	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18
Музыка	2 раза	8	72	2 раза	7-8	67	2 раза	7-8	67	2 раза	7-8	67
Итого	10	38-40	345	10	38-40	349	12	46-48	412	13	50-52	453
НОД	старшая группа с ОНР «Цветочный город»			Подготовительная к школе группа с ОНР «Цветочный город»								
	Периодичность			Периодичность								
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год						
Физическая культура в помещении	2 раза	7-8	68	2 раза	7-8	68						
Физическая культура на прогулке	1 раз	4	36	1 раз	4	36						
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	3-4	31	1 раз	3-4	31						
ФЭМП	1 раз	4	36	2 раз	8	72						
Развитие речи (логопедическое)	4 раз	15-16	139	4 раз	15-16	139						
Рисование	2 раз	7-8	71	2 раз	7-8	71						
Лепка	0,5 раз	2	18	0,5 раз	2	18						
Аппликация	0,5 раз	2-3	19	0,5 раз	2-3	19						
Музыка	2 раза	8	72	2 раза	8	72						
Итого	14	54-56	490	15	58-60	526						

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение, ситуативные беседы при проведении и режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коррекционная работа в группе с ОНР	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи, которые определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневные прогулки детей, которые составляют не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Организации.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей во всех возрастных группах круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Занятия проводятся педагогами в форме подвижных и спортивных игр, игровых упражнений. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность деятельности детей определяется их возрастными и индивидуальными особенностями. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы.