**Анализ образовательной деятельности**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Детский сад № 181 ОАО «РЖД»**

Управление учреждением осуществляет отдел учебных заведений службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Профессиональным стандартом педагога, утвержденным  приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н,   Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

Результативность и эффективность системы управления ДОО выражается в повышении качества образовательного процесса, повышении уровня квалификации педагогов, улучшении материально-технического оснащения.

**Образовательная деятельность ДОУ**

Всего в ДОУ 10 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1 группа раннего возраста | 1 | 25 |
| 2 группа раннего возраста | 3 | 69 |
| Младшая группа | 2 | 25 |
| Средняя группа | 2 | 46 |
| Старшая группа | 1 | 17 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 20 |
| Группа с ОНР (старшая/подготовительная к школе) | 1 | 22 |
| Итого | 10 | 224 |

**Содержание образовательной деятельности**

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализуемая образовательная программа - разработанная инициативной группой дошкольного учреждения «Детский сад №181 ОАО «РЖД» в соответствии с ФГОС ДО, и примерной ООП «От рождения до школы», принята на педагогическом совете от 27.08.2015.

Специалисты ДОУ работают по программам с учетом требований ФГОС.

 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Базовая  программа:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Вариативная часть Программы опирается на следующие парциальные программы:

* Парциальные программы по организации художественно – творческой деятельности «Малыш в мире искусства родного края» Е.В. Затеевой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Природа и художник» Т.А.Копцевой; «Детское художественное творчество» Т.С. Комаровой;  «Радость творчества» О.А. Соломенниковой; «Театр-творчество-дети» Н.Ф Сорокиной.
* Парциальные программы по знакомству с русскими национальными традициями «Приобщения детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;  «От родного порога» Е.В. Затеевой.
* Программа по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой
* Парциальная программа, направленная на речевое развитие детей «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой, Е. М. Струниной
* Парциальная программа по организации физкультурно – оздоровительной работы   «Расту здоровым»  В.Н. Зимониной;  «Движения – мир творчества, воображения, фантазии ребёнка» Л.В. Беляевой, «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаевой
* Парциальные программы по  развитию музыкально - ритмических движений и обучению музыкальной грамоте   «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной;  «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
* Парциальные программы, направленные на познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир» О. В. Дыбиной, «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенниковой, «Раз - ступенька, два - ступенька…» Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной, «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Пономаревой, В. А. Позиной
* Авторская программа по ранней профориентации дошкольников «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей  – работников железнодорожного транспорта»  О.Р. Меремьяниной.

Образовательное содержание коррекционной части Программы обеспечивается средствами реализации«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (дополнительные пособия по логопедической группе).

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа развития «Шаг в будущее» частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железный дороги» на 2013 -2017 учебный год. Программа направлена на достижение современного качества дошкольного образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железный дороги».

**Организация образовательного процесса**

Цели и задачи образовательной деятельности детского сада № 181 ОАО «РЖД» определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Методические задачи на 2016 – 2017 учебный год**

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию посредством комплексного подхода, используя организацию проектной деятельности по обогащение предметно-развивающей среды.
2. Создать условия для эффективного использования интегративных форм взаимодействия ДОО и семьи для воспитания корпоративной гордости у детей.
3. Способствовать оптимизации работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через интеграцию педагогических здоровьесберегающих технологий в образовательную модель ДОУ.

**Организационно-методическая работа с кадрами**

***Краткая характеристика педагогических кадров, уровень профессиональной компетенции***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***По уровню образования*** | | | | | |
| *Высшее образование* | | | *Ср-спец. образованием* | | |
| 24 (85%) | | | 4 (15%) | | |
| ***По стажу работы*** | | | | | |
| *1 до 5 лет* | *от 5 до 10 лет* | | *От 10 до 20 лет* | | *От 20 и выше* |
| 5 | 4 | | 11 | | 8 |
| ***По квалификационным категориям*** | | | | | |
| *Высшая* | | *1 категория* | | *Не аттестовано* | |
| 8 | | 13 | | 7 | |

В 2016 году 3 педагога успешно прошли аттестацию: Ширкина М.А. и Холдина Н.О. аттестовались на 1 квалификационную категорию, Саблина Н.А. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

***Курсовая подготовка/*** ***профессиональная переподготовка при АлтГПУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Год*** | ***Место*** | ***Ф.И.О.***  ***должность*** |
| «Управление процессом музыкального воспитания детей в Условиях реализации ФГОС ДО» | 72 часа | 2016 | АНОО «Дом учителя», Барнаул | Дементьева М.А., музыкальный руководитель |
| «Проектный менеджмент в дошкольной образовательной организации» | 32 часов | 2017 | КГБУ ДПО АКИПКРО, Барнаул | Иванова Т.С., заместитель заведующего по УВР |
| «Дошкольное образование» | 850 часов | 2016 - 2017 | ФГБОУВО АлтГПУ | Петрова А.И., воспитатель по изо деятельности  Жиздан Т.Р.,  инструктор по физкультуре |
| «Основы теории и методики дошкольного образования» |  | 2016-2017 | КГБУ ДПО АКИПКР, Барнаул | Воспитатели:  Саблина Н.А.,  Холдина Н.О.,  Алимеева О.А.,  Юманова Е.С.,  Хон Т.В.,  Ширкина М.А. |

***В течение учебного года проведены:***

Педагогические советы

1.1. Установочный (анализ результатов летнего оздоровительного периода в ДОУ, утверждение локальных актов, анализ готовности групп к учебному году). Выступили заведующий, зам. зав. по УВР и медсестра.

1.2. «Организация педагогического процесса через реализацию проектной деятельности патриотической направленности» (основные направления патриотического воспитания в разных возрастах, методические рекомендации по разработке и реализации проектов, подведение итогов конкурса чтецов и ППРС, результаты плановой проверки). Выступили: заведующий, зам. зав по УВР.

1.3. «Использования интегративных форм взаимодействия ДОУ и семьи для воспитания корпоративной гордости у детей» (консультация по теме, деловая игра «Формы сотрудничества с семьями воспитанников», презентация проектов по ж/д, подведение итогов конкурса зимних участков). Выступили: замзав по УВР, воспитатели, специалисты.

1.4. «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду» (анализ педагогической деятельности за 2016-2017 уч. год, деловая игра «О наших успехах» - отчет педагогов о результатах работы за 2016-2017 уч. год., отчет педагога-психолога по результатам диагностики «Наша готовность к школе», анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2016-2017 учебный год, утверждение режима дня на летний период, плана работы на летне-оздоровительный период, сетки совместной непосредственно-образовательной деятельности и графика посещение спортивной площадки на летний период, социометрия. Выступили: замзав по УВР, ст. медсестра, воспитатели, педагог-психолог, специалисты.

Консультации, семинары:

«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОО» (воспитатель Ширкина М.А.).

«Ознакомление детей с жанром живописи на примере произведений художников Алтайского края» (воспитатель Молостова Ю.В.).

«Формирование патриотических чувств дошкольников через з знакомство с ценностями Алтайского края» (воспитатель Алимеева О.А.)

«Организация и методика проведения прогулки в детском саду» (воспитатель Холдина Н.О.).

Круглый стол «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с компонентами природы посредством проектной деятельности» (воспитатель Попова Е.Г.)

Круглый стол «Родительская ассамблея, как одна из эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников» (воспитатель Саблина Н.А.).

Семинар-практикум «Презентация подборок фольклора, буклетов, стендов для родителей», «Мастер-класс по изготовлению дидактических игр патриотической направленности» (воспитатели Приходько О.Т., Бабичева Н.П.)

Городской семинар-практикум «Экологическое образование детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

Конкурсы:

* всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»
* городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Русская изба»
* дорожный фестиваль «Дорогой творчества к вершинам мастерства», посвящённого 180-летию железных дорог
* конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в номинации «180 лет на службе России»
* международный конкурс «Золотая медаль выставки «УчСиб-2017»;
* всероссийский конкурс среди частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Детский сад года ОАО «РЖД»

Смотры-конкурсы для педагогов:

* дорожный конкурс утренних гимнастик
* «Готовность к новому учебному году»
* патриотических центров «С чего начинается Родина»
* зимних участков «Снежных дел мастера»
* мини-огородов «Огород на окне»

Детские конкурсы:

* конкурс чтецов «Тебя, Алтай, я восхваляю»;
* всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»;
* дорожный художественный конкурс, посвященный 180-летию российских железных дорог.
* городской конкурс рисунков «На красной странице звери и птицы»
* краевой конкурс «Красота Алтая»
* всероссийский творческий конкурс «Открытка для ветерана»
* всероссийский конкурс «Пасхальная поделка»
* всероссийский конкурс «9 мая - Праздник Великой Победы!»
* всероссийский творческий конкурс «Праздничный салют в честь Дня Победы»

Тематические выставки рисунков:

* «Космическая мозаика», посвященная Дню космонавтики.
* «Железная дорога глазами детей»
* «Здоровье планеты в моих руках»
* «Победе посвящается!»

Конкурсы семейного творчества:

«Осенние чудеса» (природный материал)

«Праздник к нам приходит» (участие в оформлении групп к Новому году)

«От паровоза до сапсана» (поделки из бросового материала)

Выставка совместных детско-родительских работ «Дары осени».

Выставка детско-родительского творчества «Письмо природе»

***Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня***

Педагоги детского сада принимали активное участие в региональных и международных конкурсах и мероприятиях:

Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»;

Диплом Жиздан Татьяне Ромазановне за участие в конкурсе утренних гимнастик в номинации «Оригинальный подход в проведении утренней гимнастики»

Диплом за проект «Зеленый мир нам нужен всем» в международном конкурсе «Золотая медаль выставки «УчСиб-2017»

Диплом за высокое исполнительское мастерство на первом туре Дорожного фестиваля «Дорогой творчества – к вершинам мастерства», посвященного 180-летию железных дорог России;

Диплом лауреата конкурса декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в номинации «180 лет на службе России».

Городская грамота участника выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Русская изба» в номинации «За самое народное творчество»;

Городская грамота участника выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Русская изба» в номинации «Обыкновенное чудо»

Диплом куратора за подготовку детей к Международным и Всероссийским конкурсам Международного социального образовательного интернет-проекта http://Pedstrana1.ru/ (педагог Николайчук О.В.)

Сертификат участник всероссийского конкурса «Радуга талантов» номинация «Педагогическая копилка» (Дементьева М.Н., муз. руководитель)Благодарственное письмо за вклад и активное участие в работе образовательного проекта Pedstrana.ru (педагог Николайчук О.В.)

Благодарственное письмо за помощь в проведении «Недели детской и юношеской книги» центральной городской библиотеке им. Л.С. Мерзликина.

Благодарственное письмо от главы администрации города за высокие показатели в организации системы охраны труда и активное участие в городских мероприятиях по охране труда.

Диплом победителя XIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», номинация «Костюм», награждается Пестерева Г.И.

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе для педагогов «Умнота», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», награждается Чалкова И.В.;

Дипломант международного конкурса для детей и педагогов «Интербриг», номинация «Педагогические проекты», награждается Чалкова И.В.

***Достижения воспитанников ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Ф.И. ребенка** | **Результат** |
| Конкурс  «Красота Алтая» | Краевой | Плешивцев Антон  Рыжкова Екатерина | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков «На красной странице звери и птицы» | Городской | Сиуха Михаил, Карташевич Наталья, Титоренко Дарья,  Селищева Екатерина, Селихов Тимофей, Маришкина Ольга,  Тешурина Валерия, Беспалов Александр, Молостов Эмиль, Губина Олеся,  Алимеев Данил. | Дипломы за участие |
| Творческий конкурс «Открытка для ветерана» | Всероссийский | Воропаев Никита; Гапонова Алина; Глушенко Игнат; Половинко Дима. | Дипломы за первое место |
| Конкурс «Пасхальная поделка» | Всероссийский | Капич Кирилл, Коробкова Арина. | Дипломы за 1 место |
| Конкурс «9 мая - Праздник Великой Победы!» | Всероссийский | Одерова Ульяна,  Сиуха Макар. | Дипломы за 1 место |
| Творческий конкурс «Праздничный салют в честь Дня  Победы» | Всероссийский | Тропин Тимур. | Диплом за 1 место |
| Конкурс «Космическая ракета»: | Международный | Дорогайкин Ярослав, Кастрюлина София. | Дипломы за 1 место |

***Кружковая работа ДОУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка** | **Цель функционирования** | **Возрастная группа** | **Руководитель кружка** |
| **1** | **«Песочница»** | Создать условия для позитивной адаптации детей в ДОО посредством песочной терапии | 2 группа  раннего возраста  «Гномики» | Чалкова И.В. |
| **2** | **«Ладушки»** | Способствовать речевому развитию и развитию мелкой моторики посредством тестопластики | 1 группа  раннего возраста  «Цыплята» | Ширкина М.А. |
| **3** | **«Раз ладошка, два ладошка»** | Активизировать детский интерес к изо-деятельности, стимулировать развитие творческих способностей. | 2 группа  раннего возраста  «Солнышко» | Приходько О.Т. |
| **4** | **«Геометрические чудеса»** | Способствовать развитию математических способностей и мелкой моторики посредством аппликативной деятельности. | Средняя группа «Звездочки» | Николайчук О.В. |
| **6** | **«Хочу всё знать»** | Создать условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования и исследовательской деятельности | Средняя группа «Смешарики» | Попова Е.Г. |
| **7** | **«Топотушки»** | Создание условий для развития музыкально-ритмических способностей | Молостова С.П. |
| **8** | **«Объемные чудеса»** | Способствовать развитию у детей творческого потенциала, художественного вкуса. | Подготовительная к школе группа «Жемчужина» | Алимеева О.А. |
| **9** | **Кружок детского фототворчества «Фотомир»** | Содействовать пробуждению у детей старшего дошкольного возраста желания познавать окружающий мир и самого себя в процессе фототворчества | Молостова Ю.В. |
| **10** | **«В гости к Логике»** | Создание условий для развития логического мышления детей среднего дошкольного возраста | Средняя группа «Мдагаскар» | Пестерева Н.О. |
| **11** | **«Веселые пальчики»** | Создать условия для укрепления и развития рук, координации, ритмики, артикуляционной моторики. | Младшая группа «Пчёлки» | Бабичева Н.П. |
| **12** | **«Волшебница Математика»** | Создать условия для развития математических способностей детей младшего возраста | Младшая группа «Волшебники» | Саблина Н.А. |
| **13** | **«Песочные чудеса»** | Создать условия для психо-физического развития детей младшего дошкольного возраста средствами песочной арт-терапии. | Исакова Е.А. |
| **14** | **«Театральная студия»** | Создание условий для коррекции речевых нарушений и развития творческих способностей | Старшая, подготовительная к школе гр с ОНР «Цветочный город» | Тельманова Н.А. |
| **15** | **«В стране фантазий»** | Способствовать воспитанию у детей культуры познания и созидания, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширение опыта творческой деятельности детей | Молостова Т.В. |
| **16** | **«Театральный сундучок»** | Создание условий для формирования просодической стороны речи, развития интонационной выразительности, автоматизации поставленных звуков в речи | Пестерева Г.И. Дементьева М.Н. |
| **18** | **«Фреш-стайл»** | Развитие двигательных акробатических способностей у детей старшего дошкольного возраста | Старшая подгот. речевая группы | Жиздан Т.Р. |
| **19** | **«Самоцветы»** | Приобщать детей к искусству родного края для развития их творческих способностей | Подготовительная группа «Жемчужина» | Петрова А.И. |
| **20** | **«Весёлые нотки»** | Формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах | Подготовительная группа «Волшебники» | Сурмило М.В. |

Педагогические работники ведут активную работу по повышению уровня своей квалификации, перенимают передовой опыт педагогической практики на всех уровнях, делятся своим опытом, достойно представляя дошкольную образовательную организацию «Детский сад № 181 ОАО «РЖД».

***Качество подготовки воспитанников***

***Количественные показатели сформированности компетенций по образовательным областям***

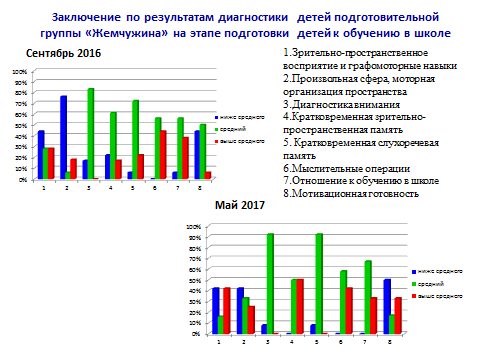
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие**  **Муз/рис** | |
| **2группа раннего возраста «Солнышко»** | **♣**  **♦**  **•** | **20**  **45**  **30** | **13**  **55**  **37** | **15**  **65**  **10** | **5**  **75**  **20** | **40**  **45**  **15** | **10**  **70**  **21** | **25**  **50**  **15** | **5**  **75**  **20** | **30/20**  **57/60**  **13/20** | **13/5**  **51/70**  **36/25** |
| **2группа раннего возраста «Гномики»** | **♣**  **♦**  **•** |  | **72**  **28**  **0** |  | **88**  **12**  **0** |  | **82**  **44**  **4** |  | **68**  **28**  **4** | **27/52**  **33/46**  **40/25** | **13/52**  **42/44**  **45/4** |
| **Младшая группа «Пчелки»** | **♣**  **♦**  **•** | **14**  **41**  **45** | **10**  **24**  **66** | **9**  **41**  **50** | **5**  **38**  **57** | **11**  **36**  **13** | **9**  **29**  **62** | **20**  **65**  **15** | **9**  **29**  **62** | **13/30**  **42/57**  **45/13** | **10/14**  **24/29**  **66/57** |
| **Младшая группа «Волшебники»** | **♣**  **♦**  **•** | **12**  **70**  **18** | **0**  **56**  **64** | **0**  **16**  **84** | **0**  **8**  **90** | **0**  **51**  **49** | **0**  **36**  **64** | **21**  **46**  **33** | **9**  **37**  **54** | **19/0**  **56/40**  **25/60** | **14/0**  **29/32**  **57/68** |
| **Средняя группа «Мадагаскар»** | **♣**  **♦**  **•** | **25**  **62**  **13** | **1**  **44**  **55** | **18**  **32**  **50** | **12**  **16**  **72** | **27**  **47**  **26** | **17**  **27**  **56** | **12**  **43**  **45** | **5**  **28**  **67** | **23/20**  **59/28**  **18/52** | **15/13**  **60/66**  **25/53** |
| **Средняя группа «Звездочки»** | **♣**  **♦**  **•** | **20**  **20**  **60** | **12**  **16**  **72** | **15**  **17**  **68** | **10**  **10**  **80** | **24**  **22**  **25** | **10**  **26**  **64** | **10**  **6**  **84** | **2**  **6**  **92** | **35/23**  **50/21**  **15/56** | **26/8**  **48/20**  **26/72** |
| **Старшая группа «Смешарики»** | **♣**  **♦**  **•** | **2**  **66**  **32** | **0**  **67**  **33** | **2**  **48**  **50** | **0**  **47**  **53** | **4**  **58**  **38** | **1**  **49**  **50** | **4**  **29**  **67** | **0**  **20**  **80** | **18/2**  **43/50**  **39/48** | **9/0**  **30/22**  **61/78** |
| **Подготовительная к школе группа «Жемчужина»** | **♣**  **♦**  **•** | **0**  **29**  **71** | **0**  **47**  **53** | **0**  **19**  **81** | **0**  **15**  **85** | **5**  **45**  **50** | **5**  **45**  **50** | **11**  **68**  **21** | **0**  **15**  **85** | **8/18**  **30/59**  **62/23** | **2/1**  **15/36**  **83/63** |
| **Подготовительная к школе группа с ОНР «Цветочный город»** | **♣**  **♦**  **•** | **10**  **70**  **25** | **0**  **35**  **65** | **0**  **90**  **10** | **0**  **35**  **65** | **55**  **45**  **0** | **0**  **45**  **55** | **10**  **30**  **60** | **0**  **15**  **85** | **20/30**  **55/55**  **25/17** | **3/0**  **60/55**  **37/45** |
| **Старшая группа с ОНР «Цветочный город»** | **♣**  **♦**  **•** | **20**  **60**  **20** | **10**  **60**  **30** | **15**  **75**  **10** | **10**  **60**  **30** | **75**  **15**  **10** | **60**  **30**  **10** | **20**  **65**  **15** | **20**  **50**  **30** | **27/55**  **37/35**  **36/10** | **11/20**  **45/60**  **44/20** |

Условные обозначения, использованные в таблице:

♣ - не сформировано

♦- в стадии формирования

•- сформировано





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.Образовательные области успешно осваиваются воспитанниками.

***Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

За 2016-2017 учебный год пополнилась материально-техническая база учреждения. Закуплены ковры, стулья в 3 группы, мебель в группу «Звездочки», заменены кабинки в преумную группы «Гномики», установлены перегородки в туалетных комнатах, приобретены шторы в музыкальный зал, в холл, оборудование в тренажерный зал, генератор мыльных пузырей, интерактивная песочница в группу «Жемчужина».

За 2016-2017 учебный год обновлено и пополнено игровое оборудование групп и приобретен выносной материал для организации летней-оздоровительной работы.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Организованная предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи.

***Медико-социальное обеспечение***

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

* медицинский кабинет,
* процедурный кабинет,
* изолятор,
* соляная пещера.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

* холодильник
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
* ростомер электронный
* весы электронные
* динамометр ручной детский
* тонометр с детской манжеткой
* фонендоскоп
* лотки
* емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев
* оборудование для кислородного коктейля

Медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры проводятся 2 раза в год;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом.

Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Систематически проводятся медико-педагогический контроль за своевременным и качественным выполнением всех режимных моментов: различные виды гимнастик: пальчиковые, дыхательные, для глаз и т.д., как средство тренировки и закаливания организма, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, своевременная смена деятельности разной подвижности. Организованы мероприятия,  которые  направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение  к здоровому образу жизни.

Количество дней пропусков по болезни за 2016 - 2017 год составило 7343 детодней, из-за карантина – 407 детодней.

Большое количество пропусков по болезни связано с тем, что 119 воспитанников из 224 – дети до 3-х лет (53,1%). Дети младшего возраста чаще болеют, у них сложнее проходит адаптационный период и после болезни им дается до 30 дней освобождения от посещения детского сада для избежания осложнений.