**Анализ воспитательно-образовательной деятельности**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Детский сад № 181 ОАО «РЖД»**

Управление учреждением осуществляет отдел учебных заведений службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,   Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

Результативность и эффективность системы управления ДОО выражается в повышении качества образовательного процесса, повышении уровня квалификации педагогов, улучшении материально-технического оснащения.

**Образовательная деятельность ДОУ**

Всего в ДОУ 10 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1,5 – 2,5 года | 1 | 19 |
| 2 – 3 года | 2 | 53 |
| 3 – 4 года | 2 | 50 |
| 4 -5 лет | 2 | 54 |
| 5 – 6 лет | 1 | 27 |
| 6 – 7 лет | 1 | 24 |
| 5-7 лет группа ОНР | 1 | 20 |
| Итого | 10 | 247 |

**Содержание образовательной деятельности**

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализуемая образовательная программа - разработанная инициативной группой дошкольного учреждения «Детский сад №181 ОАО «РЖД» в соответствии с ФГОС ДО, и примерной ООП «От рождения до школы», принята на педагогическом совете от 27.08.2015.

Специалисты ДОУ работают по программам с учетом требований ФГОС.

 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Базовая  программа:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Вариативная часть Программы опирается на следующие парциальные программы:

* Парциальные программы по организации художественно – творческой деятельности «Малыш в мире искусства родного края» Е.В. Затеевой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Природа и художник» Т.А.Копцевой; «Детское художественное творчество» Т.С. Комаровой;  «Радость творчества» О.А. Соломенниковой; «Театр-творчество-дети» Н.Ф Сорокиной.
* Парциальные программы по знакомству с русскими национальными традициями «Приобщения детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;  «От родного порога» Е.В. Затеевой.
* Программа по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой
* Парциальная программа по организации физкультурно – оздоровительной работы   «Расту здоровым»  В.Н. Зимониной;  «Движения – мир творчества, воображения, фантазии ребёнка» Л.В. Беляевой.
* Парциальные программы по  развитию музыкально - ритмических движений и обучению музыкальной грамоте   «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной;  «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
* Авторская программа по ранней профориентации дошкольников «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей  – работников железнодорожного транспорта»  О.Р. Меремьяниной.

Образовательное содержание коррекционной части Программы обеспечивается средствами реализации«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (дополнительные пособия по логопедической группе).

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа развития «Шаг в будущее» НДОУ «Детский сад №181 ОАО «РЖД» на 2012 -2016 учебный год. Программа направлена на достижение современного качества дошкольного образования в негосударственном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №181 ОАО «РЖД.

**Организация образовательного процесса**

Цели и задачи образовательной деятельности детского сада № 181 ОАО «РЖД» определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, требований Федерального государственного образовательного стандарта.

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Методические задачи на 2015 – 2016 учебный год**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса с ФГОС дошкольного образования по развитию речи.
2. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в ДОУ.
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы с детьми дошкольного возраста с целью сохранения и укрепления здоровья в контексте ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по активизации творческой деятельности педагогов ДОУ в образовательном процессе.

**Организационно-методическая работа с кадрами**

***Краткая характеристика педагогических кадров, уровень профессиональной компетенции***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***По уровню образования*** | | | | | |
| *Высшее образование* | | | *Ср-спец. образованием* | | |
| 24 (85%) | | | 4 (15%) | | |
| ***По стажу работы*** | | | | | |
| *1 до 5 лет* | *от 5 до 10 лет* | | *От 10 до 20 лет* | | *От 20 и выше* |
| 3 | 7 | | 9 | | 7 |
| ***По квалификационным категориям*** | | | | | |
| *Высшая* | | *1 категория* | | *Не аттестовано* | |
| 9 | | 11 | | 6 | |

В 2016 году 2 педагога успешно прошли аттестацию: Молостова Ю.В. подтвердила 1 квалификационную категорию, Чалкова И. В. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

***Курсовая подготовка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Год*** | ***Место*** | ***Ф.И.О.***  ***должность*** |
| «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 часа | 2016 | ФГБОУ ВПО «НГПУ», Новосибирск | Пестерева Н.О., воспитатель  Волынская О.А., воспитатель |
| «Проект как инструмент управления инновационной деятельностью» | 16 часов | 2016 | КГБУ ДПО АКИПКРО, Барнаул | Щербицкая В.С.,  педагог-психолог |

***В течение учебного года проведены:***

Педагогические советы

1.1. Установочный (анализ результатов летнего оздоровительного периода в ДОУ, утверждение локальных актов, анализ готовности групп к учебному году). Выступили заведующий, замзав по УВР и медсестра.

1.2. «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» (анализ результатов создания условий по речевому развитию и развитию коммуникативных навыков детей в ДОУ, использования разнообразных эффективных средств развития речи детей и коммуникативных способностей, взаимодействия детского сада и семьи в речевом развитии ребёнка, подведение итогов конкурса «Лучший речевой центр»). Выступили: заведующий, замзав по УВР, логопед.

1.3. «Творческая деятельность педагогов ДОУ в образовательном процессе» (Фестиваль самодеятельного искусства и декоративного творчества «РЖД зажигает звёзды», участие в Международной выставке образования «УчСиб 2015», творческие отчёты по кружковой деятельности педагогов). Выступили: замзав по УВР, воспитатели, специалисты.

1.4. «Анализ педагогической деятельности за учебный год» (аналитическая справка по результатам диагностики детей подготовительной группы на предмет психологической готовности к школе, подведение итогов, отчет творческих групп). Выступили: замзав по УВР, ст. медсестра, воспитатели, педагог-психолог.

«Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада» (замзав по УВР С.А. Федореева).

«Возрастные особенности развития речи дошкольного возраста» (воспитатель Чалкова И.В.).

«Формирование и развитие связной речи детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Пестерева Г.И.).

Консультация «Методические приёмы развития речи детей в процессе ознакомления с живописью» (воспитатель Молостова Ю.В.).

«Возможности семьи в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста» (воспитатель Молостова С.П.).

«Изографическое моделирование как средство разучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Чалкова И.В.).

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы, этапы» (воспитатель Саблина Н.А.).

Конкурс «Лучший речевой центр группы».

Конкурс чтецов.

Выставка совместных детско-родительских работ «Дары осени».

Выставка детско-родительского творчества «Книжки-самоделки».

«Мастерская Деда Мороза» выставка работ по ДПИ.

Тематическая выставка рисунков «Космическая мозаика», посвященная Дню космонавтики.

Организация выставки художественных произведений художников г. Новоалтайска.

Городской смотр-конкурс зимних участков дошкольных образовательных учреждений.

***Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня***

Педагоги детского сада принимали активное участие в региональных и международных конкурсах и мероприятиях:

* Диплом лауреата за высокое исполнительское мастерство в конкурсе декоративно-прикладного творчества «РЖД зажигает звёзды»;
* Малая Золотая Медаль за педагогический проект в конкурсе «Золотая медаль выставки «УчСиб-2016» номинация «Так зажигают звезды»;
* Благодарственное письмо за организацию выставки детских работ, посвященной 100-летию железнодорожных предприятий Алтайского региона;
* Свидетельство участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;
* Диплом I степени в городском конкурсе «Юные дарования» в номинации «Хореография»;
* Диплом за II место в летней спартакиаде среди детских садов Алтайского региона Западно-Сибирской железной дороги;
* Благодарственные письма за активное участие в организации и проведении сетевой конференции «Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» г. Омск

***Достижения воспитанников ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Ф.И. ребенка** | **Результат** |
| Конкурс «Железная дорога глазами детей» | Региональный | Алимеева Настя  Лангузова Аня | Почетная грамота за 2 место  Почетная грамота за 3 место |
| Конкурс «Символ года» | Городской | Тропин Тимур | Диплом за 1 место |
| Конкурс «Здоровье планеты? В моих руках» | Международный | Наумова Лера | Сертификат участника |
| Конкурс «Мириады открытий» | Международный | Викторов Иван | Диплом за 1 место |
| Конкурс рисунков посвященный восьмидесятилетию Центральной Дирекции управления движением | Региональный | Булига Саша  Варлаков Данил  Быструшкина Лиля  Сиуха Миша | Диплом за 1 место |

***Кружковая работа ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название кружка*** | ***Цель функционирования*** | ***Возрастная группа*** | ***Руководитель кружка*** |
| «Ладушки» | Развитие речевой активности у детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества | 1 младшая группа «Гномики» | Чалкова И.В. |
| «Волшебные пальчики» | Развитие художественно – творческих  способностей младших дошкольников в изобразительной деятельности нетрадиционными техниками и способами изображения. | 1мл. группа «Цыплята» | Ширкина М.А. |
| «Оч,умелые ручки» | Развитие мелкой моторики, творческих способностей, воображения. | 2 мл группа  «Солнышко» | Приходько О.Т. |
| «Фантазёры» | Развитие творческого воображения детей в процессе работы с бумагой | 2 младшая группа «Ромашка» | Николайчук О.В. |
| «ИгроЛэнд» | Развитие логического мышления, познавательной активности, творческих способностей с помощью использования интерактивной доски. | Средняя группа «Мадагаскар» | Селина Н.Г. |
| «Хочу всё знать» | Развитие познавательной деятельности детей в процессе экспериментирования и исследований | Средняя группа «Смешарики» | Попова Е.Г. |
| «Топотушки» | Создание условий для развития музыкально-ритмических способностей | Средняя группа «Смешарики» | Молостова С.П. |
| «Природная мастерская» | Развитие художественно-эстетических чувств дошкольников через работу с природным материалом. | Старшая группа «Жемчужина | Алимеева О.А. |
| Кружок детского фототворчества «Фотомир» | Содействовать пробуждению у детей старшего дошкольного возраста желания познавать окружающий мир и самого себя в процессе фототворчества | Старшая группа «Жемчужина» | Молостова Ю.В. |
| «Волшебный мир шашек» | Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. | Старшая группа «Пчёлки» | Пестерева Н.О. |
| «Маленькие умельцы» | Создание условий для развития речи, памяти, мелкой моторики рук, творческого воображения | Старшая группа «Пчёлки» | Бабичева Н.П. |
| «В мире изонити» | Создать условия обеспечения психологического комфорта детей, открывающих возможности совершенствования здоровья в процессе освоения приёмов нитяной графики | Подготовительная группа «Волшебники» | Саблина Н.А. |
| «Песочные узоры» | Создать условия для психофизического развития детей средствами песоной арт-терапии | Подготовительная группа «Волшебники» | Хон Т.В. |
| «Театральная студия…» | Создание условий для коррекции речевых нарушений и развития творческих способностей | Старшая, подгот. гр с ОНР «Цветочный город» | Тельманова Н.А. |
| «В стране фантазий» | Воспитание у детей культуры познания и созидания, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширение опыта творческой деятельности детей | Старшая, подгот. гр с ОНР «Цветочный город | Молостова Т.В. |
| «Театральный сундучок» | Создание условий для формирования просодической стороны речи, развития интонационной выразительности, автоматизации поставленных звуков в речи | Старшая, подгот. гр с ОНР «Цветочный город | Пестерева Г.И. |
| «Театральный сундучок» | Формирование творческого подхода у дошкольников к музыкальной деятельности для дальнейшего развития музыкальных способностей. | Старшая-подготовительная группа с ОНР | Дементьева М.Н. |
| «Шерстяные фантазии» | Создать условия для развития эмоционально-личностной сферы детей старшего возраста посредством ознакомления с техникой фелтинг | Старшая группа «Жемчужина» | Щербицкая В.С. |
| «Фреш-стайл» | Развитие двигательных акробатических способностей у детей старшего дошкольного возраста | Старшая подгот. речевая группы | Жиздан Т.А. |
| «Сибирские фантазии» | Изготовление скульптур малых форм из разных материалов как средство формирования образного восприятия мира | Подготовительная группа «Волшебники» | Воронова А.И. |
| «Весёлые нотки» | Формирование у детей навыков игры на музыкальных инструментах | Подготовительная группа «Волшебники» | Сурмило М.В. |

Педагогические работники ведут активную работу по повышению уровня своей квалификации, перенимают передовой опыт педагогической практики на всех уровнях, делятся своим опытом, достойно представляя дошкольную образовательную организацию «Детский сад № 181 ОАО «РЖД».

***Качество подготовки воспитанников***

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.Образовательные области успешно осваиваются воспитанниками.

***Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают

существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а

также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

За 2015-2016 учебный год пополнилась материально-техническая база учреждения. Закуплены стулья в музыкальный зал, ковры в групповые комнаты, музыкальный зал, холл. Для спортивного стадиона закуплено и установлено физкультурное оборудование (футбольные ворота, мишени, стойки для спортивных игр). Групповые и туалетные комнаты, приемные оборудованы зеркалами, также в туалетных комнатах установлены перегородки. В методический кабинет закуплены 2 ноутбука. В комнату для персонала приобретены шкафы для верхней одежды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Организованная предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За 2015-2016 учебный год обновлено и пополнено игровое оборудование групп, пересмотрено зонирование игровых центров в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи.

***Медико-социальное обеспечение***

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их

площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

* медицинский кабинет,
* процедурный кабинет,
* изолятор,
* соляная пещера.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

* холодильник
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
* ростомер электронный
* весы электронные
* динамометр ручной детский
* тонометр с детской манжеткой
* фонендоскоп
* лотки
* емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев
* оборудование для кислородного коктейля

Медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры проводятся 2 раза в год;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом.

Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия,  которые  направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение  к здоровому образу жизни.

Количество дней пропусков по болезни за 2015 - 2016 год составило 7314 детодней, из-за карантина – 530 детодней.

Большое количество пропусков по болезни связано с тем, что 107 воспитанников из 224 – дети до 3-х лет (47,8%). Дети младшего возраста чаще болеют, у них сложнее проходит адаптационный период и после болезни им дается до 30 дней освобождения от посещения детского сада для избежания осложнений.