**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181 ОАО «РЖД»**

**Дорожная карта «Организация методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в негосударственном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №181 ОАО «РЖД»**

г. Новоалтайск, 2014г

**План мероприятий по введению ФГОС ДО в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки исполнения** | | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Подтверждение** |
| **Нормативно – правовое и организационное введение ФГОС ДО** | | | | | | |
| 1. | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО; доведение нормативных документов до всех заинтересованных лиц. | Январь – апрель 2014 | |  | Приказы, локальные акты ОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО | Протокол заседания органа государственно – общественного управления ОО, на котором принято решение, согласованный учредителем. |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОО | Январь –май 2014 | |  | Определение основных направлений развития ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Внесение изменений в программу развития ОО. |
| 3. | Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с ФГОС ДО. | Март-июнь 2014 | |  | Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО. | Наличие должностных инструкций, доведенных до работников ОО |
| 4. | Создание рабочей группы педагогов по введению ФГОС ДО | Март-июнь 2014 | |  | Определение функционала рабочей группы | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО |
| 5. | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО | Сентябрь –декабрь 2014 | |  | Оценка соответствия условий ОО требованиям ФГОС ДО | Аналитическая справка |
| 6. | Мониторинг образовательных затруднений педагогов | Март-декабрь 2014 | |  | Аналитические материалы образовательных затруднений педагогов | Данные мониторинга |
| 7. | Обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. | Март-декабрь 2014 | |  | Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявленных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи. | Совместные образовательные проекты |
| Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО | | | | | | |
| 1**.** | Повышение квалификации руководителей и педагогов по введению ФГОС | Март-декабрь 2014 |  | | Прохождение курсовой подготовки | Создание условий для прохождения курсовой подготовки по введению ФГОС ДО |
| 2. | Организация методической работы в ДОО по разработки ООП | Март-декабрь 2014 |  | | Разработанная ООП ДО с учетом примерных образовательных программ (на основе реестра). Определение перечня парциальных программ и методических пособий регионального компонента ООП | ООП ДОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ (на основе реестра) с привлечением органов государственно-общественного управления |
|  |  | | Моделирование образовательного процесса на основе ФГОС ДО с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, возможностей  ОО. | Модель образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО. |
|  |  | | Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | Планирование и оснащение предметно – развивающего пространства содержательно насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами в соответствии с ФГОС |
| 3. | Организация семинаров, мастер – классов, круглых столов по вопросам введения ФГОС |  |  | | Развитие профессиональной компетенции педагогов по вопросам ФГОС ДО. | Аналитические материалы семинаров, мастер – классов, круглых столов по вопросам введения ФГОС |
| Финансово – экономическое и материально-техническое обеспечения внедрения ФГОС ДО | | | | | | |
| 1. | Определение необходимых средств оснащения образовательного процесса материалами в соответствии с основными видами детской деятельности | Март-декабрь 2014 |  | |  | Оснащение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2. | Мониторинг образовательного пространства ОО в соответствии с требованиями ФГОС | Апрель 2014-декабрь 2015 |  | | Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС | Наличие в ОО средств в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО |
| Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО | | | | | | |
| 1 | Доведение нормативно – правовых и программно – методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц | постоянно |  | | Нормативно – правовые и программно – методические документы по введению ФГОС ДО доведены до сведения всех заинтересованных лиц | Наличие необходимых документов на сайте ОО |
| 2. | Публикации в СМИ и на сайте ОО о ходе реализации ФГОС ДО | постоянно |  | | Наличие публикаций |

1. **Основные направления методической работы в условиях реализации  ФГОС ДО.**

Основной целью методической работы в ОО в современных условиях может быть оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС ДО, освоение ценностных установок, определенных федеральным государственным образовательным стандартом,  в создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Реализация данной цели возможна через решение ряда задач:

- формирование в ОО банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

-      анализ и  изучение потребностей педагогов в повышении квалификации по проблеме ФГОС ДО;

-      организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС;

-     создание творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанных с введением ФГОС;

- освоение педагогами требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

-      проведение мониторинга реализации требований ФГОС ДО в конкретной дошкольной образовательной организации;

-      разработка  региональных особенностей реализации ФГОС ДО, при разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Направления методической работы в условиях реализации ФГОС ДО.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Аналитическая деятельность | 1. Анализ состояния образовательной и методической работы в ОО в условиях перехода на ФГОС.  2. Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС.  3. Мониторинг освоения основной образовательной программы ОО (в части достижения целевых ориентиров дошкольного образования). | Аналитическая справка о состоянии готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФГОС ДО  Аналитическая справка |
| 2. | Информационная | 1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО  2.Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.  3.Информирование о перечне учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования;  4 Определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.  5. Информирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.  6.Размещение на сайте ОО, результатов деятельности творческих групп по созданию модели образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, реализации образовательных областей и т.д. | Наличие систематизированных источников, размещенных в методическом кабинете и на сайте ОО |
| 3. | Организационно -методическая деятельность | 1.Организация сетевого взаимодействия педагогов и ОО по различным аспектам реализации ФГОС ДО.  2.Создание и обеспечение условий  деятельности творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО.  3.Координация взаимодействия   ОО по организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта  5.Организация участия педагогов ОО  в профессиональных конкурсах и конференциях  6.Диссеминация педагогического опыта | Наличия продуктов (дипломов, сертификатов и др.) участия в Интернет-сообществах.  Наличие  продуктов работы творческих групп, размещенных в методическом кабинете  Планы работы творческих групп.  Совместные планы, проекты деятельности по различным вопросам ФГОС ДО.  Материалы, подготовленные к публикации, список публикаций |
| 4. | Консультационная | 1.Разработка и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей по разъяснению требований ФГОС  2.Консультирование творческих групп по направлению их деятельности.  3.Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО. | Отчет о проведенных консультациях  Заявки на создание творческих групп (ТГ)  Планы работы ТГ  Списки педагогов, повышающих квалификацию по индивидуальному образовательному маршруту |
| 5. | Экспертная | 1.Экспертиза рабочих программ педагогов ОО  2.Экспертиза продуктов деятельности творческих групп | Экспертные заключения |
| 6. | Образовательная | 1.Обеспечение повышения квалификации всех педагогов ОО по вопросам ФГОС.  2. Моделирование образовательного процесса на основе ФГОС ДО  3.Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по  проблематике ФГОС ДО.  4.Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров и вебконференций. | План - график повышения квалификации  Создание моделей образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО.  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах  реализации ФГОС ДО.  Повышение квалификации педагогов ОО по проблеме  реализации требований ФГОС |