

Принято  
На заседании педагогического  
совета Детского сада  
№181 ОАО «РЖД»  
протокол №1 от 25.08.2021



Утверждаю  
Заведующий детского сада  
Федорева С.А.  
Приказ № 1П от 25.08.2021

**Учебный план**  
на 2021-2022 учебный год  
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

***Пояснительная записка***

Образовательная деятельность Детского сада №181 ОАО «РЖД» направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его познавательного и физического развития, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «О введении ФГОС ДО»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N2 г. СанПин 1.2.3685-21;

-Основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Детском саду №181 ОАО «РЖД».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное, физическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни через образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно программе воспитания, годовому плану и образовательной программе дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Детский сад №181 ОАО «РЖД» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Детском саду №181 ОАО «РЖД» функционирует 9 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа «Гномики»
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - группа «Пчелки»
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - группа «Цыплята»
- младшая группа (3-4 года) - группа «Мадагаскар»
- средняя группа (4-5 лет) - группа «Смешарики»
- старшая группа (5-6 лет) - группа «Звездочки»
- старшая группа (5-6 лет) - группы «Волшебники»
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - группа «Жемчужина»
- старшая – подготовительная к школе группа с ОНР – «Цветочный город»

Основной формой организации образования в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». НОД проводится с детьми всех возрастных группах детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

|     |                                         |                                           |                                          |  |                      |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------|
| НОД | вторая группа раннего возраста «Пчелки» | вторая группа раннего возраста «Солнышко» | Вторая группа раннего возраста «Гномики» |  | Младшая «Мадагаскар» |
|     | Периодичность                           | Периодичность                             | Периодичность                            |  | Периодичность        |

|                                               | в<br>нед<br>елю | в<br>мес<br>яц | в<br>год | в<br>нед<br>елю | в<br>мес<br>яц | в<br>год | в<br>нед<br>елю | в<br>мес<br>яц | в<br>год |  |  |  | в<br>нед<br>елю | в<br>мес<br>яц | в год |
|-----------------------------------------------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|--|--|--|-----------------|----------------|-------|
| Физическа<br>я культура<br>в<br>помещени<br>и | 2<br>раза       | 8              | 72       | 2<br>раза       | 8              | 72       | 2<br>раза       | 8              | 72       |  |  |  | 2<br>раза       | 8              | 72    |
| Физическа<br>я культура<br>на<br>прогулке     | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       |  |  |  | 1<br>раз        | 4              | 36    |
| Ознакомле<br>ние с<br>окружающ<br>им миром    | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       |  |  |  | 1<br>раз        | 4              | 36    |
| ФЭМП                                          | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       |  |  |  | 1<br>раз        | 4              | 36    |
| Развитие<br>речи                              | 2<br>раза       | 8              | 72       | 2<br>раз        | 8              | 72       | 2<br>раз        | 8              | 72       |  |  |  | 1<br>раз        | 4              | 36    |
| Рисование                                     | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       |  |  |  | 1<br>раз        | 4              | 36    |
| Лепка                                         | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       | 1<br>раз        | 4              | 36       |  |  |  | 0,5<br>раз      | 2              | 18    |
| Аппликац<br>ия                                | -               | -              | -        | -               | -              | -        | -               | -              | -        |  |  |  | 0,5<br>раз      | 2              | 18    |
| Музыка                                        | 2<br>раза       | 8              | 72       | 2<br>раза       | 8              | 72       | 2<br>раза       | 8              | 72       |  |  |  | 2<br>раза       | 8              | 74    |
| Итого                                         | 11              | 44             | 396      | 11              | 44             | 396      | 11              | 44             | 396      |  |  |  | 10              | 40             | 362   |

| НОД                                           | средняя группа<br>«Смешарики» |                |       | старшая группа<br>«Волшебники» |            |       | старшая группа<br>«Звездочки» |                |       | Подготовительная к<br>школе «Жемчужина» |            |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|------------|-------|-------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------|------------|-------|
|                                               | Периодичность                 |                |       | Периодичность                  |            |       | Периодичность                 |                |       | Периодичность                           |            |       |
|                                               | в<br>недел<br>ю               | в<br>меся<br>ц | в год | в<br>недел<br>ю                | в<br>месяц | в год | в<br>неде<br>лю               | в<br>мес<br>яц | в год | в<br>недел<br>ю                         | в<br>месяц | в год |
| Физическа<br>я культура<br>в<br>помещени<br>и | 2 раза                        | 8              | 72    | 2 раза                         | 8          | 72    | 2<br>раза                     | 8              | 72    | 2 раза                                  | 8          | 72    |
| Физическа<br>я культура<br>на<br>прогулке     | 1 раз                         | 4              | 36    | 1 раз                          | 4          | 36    | 1 раз                         | 4              | 36    | 1 раз                                   | 4          | 36    |
| Ознакомле<br>ние с<br>окружающ<br>им миром    | 1 раз                         | 4              | 36    | 1 раз                          | 4          | 36    | 1 раз                         | 4              | 36    | 1 раз                                   | 4          | 36    |
| ФЭМП                                          | 2 раза                        | 8              | 74    | 2 раза                         | 8          | 74    | 2<br>раза                     | 8              | 74    | 2 раз                                   | 8          | 74    |
| Развитие<br>речи                              | 1 раз                         | 4              | 36    | 2 раза                         | 8          | 74    | 2раз<br>а                     | 8              | 74    | 2 раза                                  | 8          | 74    |
| Рисование                                     | 1 раз                         | 4              | 36    | 1 раз                          | 4          | 36    | 1раз                          | 4              | 36    | 1 раз                                   | 4          | 36    |
| Лепка                                         | 0,5 раз                       | 2              | 18    | 0,5 раз                        | 2          | 18    | 0,5<br>раз                    | 2              | 18    | 0,5 раз                                 | 2          | 18    |
| Аппликац                                      | 0,5 раз                       | 2              | 18    | 0,5 раз                        | 2          | 18    | 0,5                           | 2              | 18    | 0,5 раз                                 | 2          | 18    |

|                                               |                                              |                |       |                                                               |            |       |           |    |     |        |    |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------|----|-----|--------|----|-----|
| ия                                            |                                              |                |       |                                                               |            |       | раз       |    |     |        |    |     |
| Музыка                                        | 2 раза                                       | 8              | 74    | 2 раза                                                        | 8          | 74    | 2<br>раза | 8  | 74  | 2 раза | 8  | 74  |
| Итого                                         | 11                                           | 44             | 402   | 12                                                            | 48         | 440   | 12        | 48 | 440 | 12     | 48 | 440 |
| НОД                                           | старшая группа с<br>ОНР<br>«Цветочный город» |                |       | Подготовительная к<br>школе группа с ОНР<br>«Цветочный город» |            |       |           |    |     |        |    |     |
|                                               | Периодичность                                |                |       | Периодичность                                                 |            |       |           |    |     |        |    |     |
|                                               | в<br>недел<br>ю                              | в<br>меся<br>ц | в год | в<br>недел<br>ю                                               | в<br>месяц | в год |           |    |     |        |    |     |
| Физическа<br>я культура<br>в<br>помещени<br>и | 2 раза                                       | 8              | 74    | 2 раза                                                        | 8          | 74    |           |    |     |        |    |     |
| Физическа<br>я культура<br>на<br>прогулке     | 1 раз                                        | 4              | 36    | 1 раз                                                         | 4          | 36    |           |    |     |        |    |     |
| Ознакомле<br>ние с<br>окружающ<br>им миром    | 1 раз                                        | 4              | 36    | 1 раз                                                         | 4          | 36    |           |    |     |        |    |     |
| ФЭМП                                          | 2 раза                                       | 8              | 74    | 2 раз                                                         | 8          | 74    |           |    |     |        |    |     |
| Развитие<br>речи<br>(логопеди<br>ческое)      | 4 раз                                        | 16             | 148   | 4 раз                                                         | 16         | 148   |           |    |     |        |    |     |
| Рисование                                     | 1 раз                                        | 4              | 36    | 1 раз                                                         | 4          | 36    |           |    |     |        |    |     |
| Лепка                                         | 0,5 раз                                      | 2              | 18    | 0,5 раз                                                       | 2          | 18    |           |    |     |        |    |     |
| Аппликац<br>ия                                | 0,5 раз                                      | 2              | 18    | 0,5 раз                                                       | 2          | 18    |           |    |     |        |    |     |
| Музыка                                        | 2 раза                                       | 8              | 74    | 2 раза                                                        | 8          | 74    |           |    |     |        |    |     |
| Итого                                         | 14                                           | 56             | 514   | 15                                                            | 56         | 514   |           |    |     |        |    |     |

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                |                |                |                |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Чтение<br>художеств<br>енной<br>литератур<br>ы                   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Конструкт<br>ивно-<br>модельная<br>деятельнос<br>ть              | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая<br>деятельнос<br>ть                                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Общение,<br>ситуативн<br>ые беседы<br>при<br>проведени<br>и      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |

|                                                                 |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| режимных моментов                                               |           |           |           |           |           |
| Дежурства                                                       | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки                                                        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Коррекционная работа в группе с ОНР                             | -         | -         | -         | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра                                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная-исследовательская деятельность                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                   |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика                                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи, которые определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневные прогулки детей, которые составляют не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Организации.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей во всех возрастных группах круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Занятия проводятся педагогами в форме подвижных и спортивных игр, игровых упражнений. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность деятельности детей определяется их возрастными и индивидуальными особенностями. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы.